

Пояснительная записка к рабочей программе по литературе для 9 класса

Данная рабочая программа составлена на основе Государственной примерной программы по литературе: Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 - 11 классы / под ред. Г.И. Беленького. - 4-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2009. - 110 с. Программа рекомендована Министерством образования Российской Федерации в соответствии с ФГОС, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2011 - 2012 учебный год.

Программа ориентирована на изучение литературы в объёме 102 часа. Из расчёта 3 часа в неделю.
УМК: Беленький Г.И. 5 - 9 кл.

1. Литература, начальный курс. 9 класс: учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / под ред. Г.И. Беленького. - М.: Мнемозина, 2009.

2. Рабочая тетрадь к учебнику - хрестоматия 9 класс под ред. Г.И. Беленького. - М.: Мнемозина, 2009.

Содержание программы определяется целями литературного образования:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте или любом другом речевом высказывании, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- постижение учащимися вершины произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью историзма;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Требование к уровню подготовки учащихся:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- понимать ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX - XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

- понимать связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания.