

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий - 5 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МАОУ, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 - 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10-11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 10 классе с учетом перспектив его развития. Программа содержит 3 модуля. I модуль содержит три раздела, II модуль - 1 раздел, III модуль - два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - 1. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - 1. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны страны Р - VI. Основы военной службы.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 10-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10-х классов**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

### **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

**учебно-материальную базу по предмету:**

- учебные кабинеты<sup>1</sup> с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевойсковую полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

**учебники и учебные пособия:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. редакцией А.Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2011;

**дополнительная литература:**

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. - М.: Дрофа, 2006;
- Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Но-ринт, 1997.
- Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.

- Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.
- Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
- Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
- Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.
- Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
- Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.
- Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
- Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.
- На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
- Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2007.
- Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

- 100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М, 1993—2007.