

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ лицея № 17
г. Ставрополя
протокол № 5
от « 29 » мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 17
г. Ставрополя

О.С. Попцова
« ____ » _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
лицее № 17 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 66, 67 Федерального закона об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, Постановлением Правительства Ставропольского края от 21.07. 2014 г. № 286-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом лицея и т.д.

1.2. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность лицея:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями по профильным предметам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы открываются, ликвидируются и реорганизуются приказом учредителя на основании решения педагогического совета лицея.

1.4. В профильном классе, по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на разные профили.

1.5. Лицей несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие форм обучения возрастным психофизическим особенностям учащихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся.

2.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются в конце учебного года, профильные классы формируются перед началом учебного года приказом директора лицея на основании решения педагогического совета лицея при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.2. Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов начинается с 8 класса, в профильные классы - с 10 класса.

2.3. Прием либо перевод обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в класс(ы) профильного обучения осуществляется при наличии в них свободных мест вне зависимости от места жительства обучающихся.

2.4. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены за курс основного общего образования, прошедшие конкурсный отбор. Для организации приема формируется приемная комиссия. Состав комиссии, сроки приема утверждается приказом директора.

2.5. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата накопительной оценки портфолио.

2.6. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-ых классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

2.7. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс в данных классах.

2.8. Выпускники 9-ых классов, поступающие в профильный класс, в соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации, сдают обязательные письменные экзамены по русскому языку

и литературе, а также 1 экзамен по выбору в соответствии с выбранным им профилем:

Физико-математический - физика, информатика, геометрия;

Естественнонаучный – биология, география, физика, химия;

Социально-гуманитарный – история, литература, обществознание;

Социально-экономический – география, история, обществознание;

Информационно-технологический – информатика, физика, технология.

2.9. По совокупным результатам государственной (итоговой) аттестации и индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио) определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильных классов в случае, когда число желающих превышает количество возможных к открытию мест.

2.10. По результатам работы приемной комиссии издаются приказ директора лицея о зачислении учащихся в 10 класс не позднее, чем за 10 дней до начала занятий.

2.11. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы, работающие по типовой программе средних общеобразовательных школ. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля.

2.12. Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой класс решаются на педагогическом совете лицея.

2.13. Отчисление из профильного класса возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешного обучения по профильным предметам;
- за грубое нарушение Устава лицея.

2.14. С целью своевременной диагностики и корректировки усвоения учебного материала в профильных классах проводится предварительная промежуточная аттестация не реже 2-х раз в течение учебного года.

2.15. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и в сроки, установленные министерство образования и науки Российской Федерации.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Преподавание профильных предметов в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах ведется по программам Минобразования и науки Российской Федерации. Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

3.2. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана лица, разработанного с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся, и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются на педагогическом совете лица и заседании соответствующего школьного методического объединения учителей.

3.3. Количество учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах составляет не менее 25 человек. Для проведения занятий по профильным предметам профильный класс может делиться на две группы.

3.4. Учебно - воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального определения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

3.5. Предварительная, промежуточная и итоговая аттестация учащихся профильных классов осуществляется путем проведения контрольных работ, внутреннего аудита обученности.

3.6. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов пользуются всеми правами и несут все обязанности в соответствии с Уставом лица, настоящим положением и другими локальными актами.

4. Управление профильными классами

4.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом, образовательной программой и Правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели вузов.

4.3. Ставки заработной платы учителей, работающих в классах с

углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов, устанавливаются из расчета 18 часов в неделю и повышаются на 15%.

4.4. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

5. Финансовое обеспечение деятельности

5.1. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования. Образовательное учреждение, имеющее классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы, вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

5.2. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление платных дополнительных образовательных услуг в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента, или новых курсов и предметов. Порядок и размер оплаты устанавливаются договором с родителями при приеме учащихся.