

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ лицея № 17
г. Ставрополя
протокол № 5
от « 29 » мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 17
г. Ставрополя

О.С. Попцова
« ____ » _____ 2015 г.

Положение
об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными
возможностями здоровья в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении лицее № 17 города Ставрополя

1. Общие положения.

1.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья - одна из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не способных посещать образовательные учреждения.

Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании международных актов в области защиты прав детей, Закона РФ «Об образовании» (ст. Федерального закона об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)).

1.2. Обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), справки ВКК. С родителями (законными представителями) заключается договор, в котором оговариваются условия надомного обучения.

1.3. Варианты надомного обучения: полное обучение на дому, частичное - с посещением некоторых уроков (музыка, ИЗО, труд, физкультура и др.) при отсутствии у ребенка противопоказаний.

1.4. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.

1.5. Содержание учебной программы для учащегося надомного обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера и течения заболевания.

2. Цели надомного обучения.

Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования адаптации к условиям современного общества.

3. Ведение документации.

3.1. Администрация:

Лицей обеспечивает занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося и заявлением родителей.

В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется индивидуальный план, расписание.

Приказом директора лицея определяется персональный состав педагогов, осуществляющих учебный процесс с учащимся надомного обучения, утверждается учебный план и расписание занятий. На каждого ученика ведется журнал проведенных учебных занятий.

С целью систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности ребенка на каждого ученика надомного обучения заводит индивидуальная папка со следующими документами:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением;
- справка ВКК, заключение ПМПК (копия);
- расписание уроков, утвержденное директором лицея, согласованное с родителями;
- индивидуальный учебный план;
- календарно-тематическое планирование по предметам;
- ведомость успеваемости по годам обучения;
- диагностические работы по предметам (за каждую четверть);
- творческие работы.

3.2. Учитель:

Учителем по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основе учебной программы составляется календарно-тематическое планирование на учебный год, ведется индивидуальный журнал надомного обучения. В журнале выставляются текущие и итоговые отметки ученика.

3.3 Учащийся:

Для выполнения всех видов обучающих работ ученик надомного обучения ведет рабочие тетради по предметам, которые регулярно проверяются учителем.

Каждый учащийся надомного обучения ведет дневник, где он записывает расписание и время занятий, рекомендуемые домашние задания. Учителем – предметником выставляются текущие и итоговые отметки.

Итоговые контрольные работы выполняются на отдельных листах, подписанных в соответствии с требованиями, и сдаются зам. директора по УВР.

Договор

между МАОУ лицеем № 17, в лице директора лица _____
действующим на основании Устава, именуемого в дальнейшем «директор лицея», и
родителями (законными представителями),

(Ф.И.О., дата рождения)

именуемыми в дальнейшем «родители» об обучении на дому обучающегося

(Ф.И.О. ребенка дата рождения)

1. Директор лицея и родители заключили настоящий договор « » _____
20__ г.
2. В соответствии с настоящим договором директор лицея:
 - информирует родителей об условиях обучения на дому;
 - обеспечивает (по мере возможности) обучающегося необходимыми учебниками;
 - контролирует реализацию учебной программы и индивидуального плана;
 - создает благоприятные условия для психолого-педагогического обследования и сопровождения обучающегося;
 - в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, типовыми положениями об общеобразовательном учреждении для обучающихся на дому, Уставом школы.

Родители в соответствии с настоящим договором:

- выражают согласие на обучение на дому сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка дата рождения)

в соответствии с рекомендациями районной ПМПК;

- создают благоприятные условия для обучения ребенка на дому;
- обеспечивают ребенка необходимыми школьными принадлежностями;
- обеспечивают сохранность школьных учебников.

Директор лицея: _____

Подпись _____ « » 20__ г.

Родители (законные представители): _____

Подпись _____ « » 20__ г.

Анкета для родителей учащихся надомного обучения

1. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребенок находится на надомном обучении?
2. Устраивает ли Вас организация обучения Вашего ребенка?
3. Какое место занимает школа, школьные занятия в жизни Вашего ребенка?
4. Как бы Вы хотели осуществить деятельное участие Вашего ребенка в жизни школы?
5. Что бы Вы хотели изменить в организации обучения Вашего ребенка?
6. Определили ли вы с ребенком его профессиональное будущее?
7. Каким предметам необходимо уделить особое внимание в целях развития и профессионального будущего Вашего ребенка?
8. Еще хочу добавить...