

**ОТЧЕТ о самообследовании  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
лицея № 17 города Ставрополя  
за 2017 год**

**1. Структура образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 17 города Ставрополя (устав утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09.07.2015 г. № 524-ОД)

Лицензия: № 5169 серия 26 Л 01 № 0001421 от 01 ноября 2016 г., бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2781 серия 26 А 02 № 0000475 от 01.11.2016 г., действительно до 31.01.2026 г.

Юридический адрес: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109

Фактический адрес: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109

Телефоны: (8652) 77-13 -57

Тел./Факс: (8652) 77-13 -57

Адрес электронной почты: [licey17@mail.ru](mailto:licey17@mail.ru)

Web-сайт : [www.lic17.su](http://www.lic17.su)

Директор: ПОПЦОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА.

Стратегическая цель развития МАОУ лицея № 17 города Ставрополя: создание условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию развития лицеистов, развитие их ключевых компетенций – способности и готовности к решению проблем, конструктивной коммуникации и сотрудничеству – для успешной жизнедеятельности, на фоне интеграции гуманитарных составляющих образовательного пространства лицея, с применением инновационных образовательных технологий.

***1.1. Характеристика контингента учащихся:***

- 1) численность учащихся – 912 чел.;
- 2) наполняемость классов – 25 чел.;
- 3) количество классов по ступеням обучения: I ступень – 15 классов, II ступень – 17 классов, III ступень – 3 класса;
- 4) количество учащихся по ступеням обучения: I ступень – 408 чел., II ступень – 432 чел., III ступень – 72 чел.

5) социальный состав:

Дети-инвалиды – 10 учащихся.

Дети-сироты, состоящие под опекой – 11 учащихся.

Малообеспеченные семьи – 25, в них 29 учащихся.

Неполные семьи – 198, в них 234 учащихся.

Многодетные семьи – 54, в них 165 учащихся.

## 1.2. Статистические параметры учебно-воспитательного процесса:

### Движение учащихся

Годы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец
2013-2014	794	14	22	786
2014-2015	794	31	28	797
2015 – 2016	855	16	27	844
2016-2017	934	27	49	912

### Мониторинг набора учащихся в 1 класс

	2014 – 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
Общее число детей	82	102	100	91
Общее число классов	3	4	4	3

### Комплектование лица в 2016-2017 учебном году

	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
СТУПЕНИ									
Количество классов	14	14	3	14	17	2	15	17	3
Общее количество классов	31			33			35		
Средняя наполняемость	25	25	25	25	25	25	25	25	25
В том числе: общеобразовательных	14	14	0	14	17	0	15	12	0
профильных	0	0	3	0	0	2	0	0	3
С углубленным изучением отдельных предметов	0	4	0	0	4	0	0	5	0

## 2. Анализ системы управления

В лицее реализуется модель государственно-общественного управления, что является признаком школы, устроенной на демократических началах. Организационная структура управления является инструментом

эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функционала, иерархию подчинения. В основу совершенствования организации управления лица заложена идея создания управляющей системы со структурой, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития лица.

**На стратегическом уровне управления** находятся: *директор, педагогический совет, Наблюдательный совет, родительский комитет.*

В лицее отработана технология подготовки заседаний педсоветов с целью активизации роли данного органа в стратегическом управлении лицеем.

**На тактическом уровне управления** лицеем находятся:

- *методический совет*, целью которого является тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лица. Особенностью деятельности этого органа стало широкое привлечение к подготовке заседаний педагогов лица, которые принимают активное участие в рассмотрении вопросов анализа, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности лица;
- *совещание при директоре* лица, целью которого является тактическое управление по обеспечению реализации программы развития лица. На совещании вырабатывается программа действий для решения конкретной проблемы в рамках образовательного процесса совместно всем педагогическим коллективом лица;
- *административный совет*, который вносит предложения, на которых основываются управленческие решения. Данное звено второго уровня структуры управления лицеем способствует созданию условий для мотивирования педагогического коллектива на результативный труд;
- *малый педагогический совет*, который вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

**На оперативном уровне управления** лицеем находятся *предметные кафедры*. Инновационная стадия развития лица требует научно обоснованных действий учителей, определенных изменений характера педагогического труда и управления. Соответствовать этому условию могут только кафедры. В лицее функционируют 8 кафедр.

Администрация лица оказывает помощь педагогам в развитии их сильных профессиональных качеств, создает условия для самовыражения и самореализации.

Четвертый уровень системы управления представлен такой подсистемой как *ученическое самоуправление* – Совет старшеклассников.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Без эффективной системы внутреннего контроля нет рациональной системы управления. Основными элементами внутришкольного контроля являются:

- выполнение всеобуча;
- контроль качества образования;
- контроль за работой педагогических кадров;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- подготовка и проведение ГИА.

Наиболее рациональными видами и формами контроля в 2016- 2017 учебном году администрация школы посчитала в результате наблюдений и исследований следующие:

- персональный;
- тематический;
- комплексные;
- классно-обобщающий;
- административный .

Методы контроля: посещение уроков, изучение документации, проверка знаний (тесты, срезы, контрольные работы, практические работы), анкетирование, анализ, собеседование с учителями, классными руководителями, родителями).

По итогам контроля педагогическим коллективом обсуждались следующие вопросы:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы лицея;
- качество и эффективность работы учителей (качество преподавания, выполнение государственных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования, ведение школьной документации и др.);
- качество и эффективность работы учащихся (посещаемость занятий, успеваемость, качество ЗУН, формирование УУД и др.);
- анализ успешности обучения, воспитания, развития первоклассников;
- готовность учащихся 4-х классов к обучению в 5 классе;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, подготовка к ЕГЭ.

Участниками контроля являлись директор лицея, его заместители, психолог школы, руководители кафедр. Основной целью посещения уроков было выполнение требований к современному уроку. Администрацией в течение года было посещено 52 урока.

В течение года постоянно осуществлялся взаимоконтроль и контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы и проводился анализ контрольных работ за полугодие; проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. Журналы, личные дела заполнены

аккуратно, без грубых нарушений, но не всегда своевременно. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Качественно составлено календарно-тематическое планирование, график контрольных работ в основном соблюдался.

План ВШК выполнен в полном объеме.

### **3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

МАОУ лицей № 17 осуществляет свою деятельность на основе Устава лицея, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Обучение ведётся на русском языке.

Все классы в основном комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закреплённом за лицеем.

В 2017 году лицей работал в режиме пятидневной рабочей недели (1-11 классы). Учебный план лицея направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривали выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени.

В 8-9 классах введено углубленное изучение отдельных предметов, согласно БУПу - 2004 г., в 10-11 классах - профильное обучение.

Учебный план для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. В лицее реализовывались профили: 11А класс: 1 группа – социально-экономический с профильным изучением математики, обществознания, экономики, права, географии, 2 группа – физико-математический с профильным изучением математики, физики, информатики, 10 А: 1 группа – социально-экономический с профильным изучением математики, обществознания, экономики, права, географии, 2 группа - химико-биологический с профильным уровнем изучения математики, химии, биологии; 10 Б класс: социально-гуманитарный, с профильным изучением математики, литературы, истории, обществознания.

По плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2016-2017 учебный год

выполнен на 100%. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на активированные и праздничные дни.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, авторским программам.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендуемым федеральным Перечнем учебных изданий.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что педагоги работали стабильно и достигли определенных результатов.

#### 4. Анализ качества кадрового обеспечения.

В лицее работает стабильный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим и средним профессиональным образованием.

Общее число педагогических работников – 52. Средний возраст педагогов – 45 лет. Профессионализм педагогического коллектива, его творческий потенциал - это результат многолетнего опыта, который передавался от одного поколения учителей к другому, это кропотливая работа по саморазвитию и самосовершенствованию.

Среди членов коллектива:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	уч.год		уч.год		уч.год	
Всего педагогов:	58 чел.		56		52	
В том числе:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее образование	56	97	52	93	50	96
Всего учителей, имеющих категорию						
Высшая квалификац. категория	32	55	30	54	28	54
I квалификац. категория	11	19	10	18	8	11
Бесквалификац. категория	3	5	14	25	8	15

Соответствие занимаемой должности	5	9	6	11	7	15
Имеют почётные звания						
Заслуженный учитель школы Российской Федерации	1	1,8	1	1,7	0	0
Отличник народного просвещения	7	12	6	11	5	10
Почётный работник общего образования Российской Федерации	6	10	6	11	5	10

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме. Традиционно проводятся интересные предметные недели. Методический совет лицея является координатором инновационной работы педагогов.

Лицей работает в режиме краевой инновационной площадки «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения ФГОС ООО». Работа по совершенствованию профессиональной компетентности - главное средство управления качеством образования. Качество образования - социальная категория, определяющая результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии детей и профессиональной компетентности педагогов.

На базе лицея продолжает действовать стажерская площадка ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО для учителей края. Учреждение тесно сотрудничает с ГБОУ ВО СГПИ, предоставляет базу для прохождения практики студентам (историки, филологи). МАОУ лицей № 17 – одна из 12 опорных школ края по математическому образованию. В целях улучшения результативности обучения, повышения профессионализма педагогами лицея проводятся консультации по ГИА для учащихся города, их родителей, краевые курсы повышения квалификации.

### **5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2017 году в МАОУ лицее № 17 г. Ставрополя обучалось на ступени начального общего образования – 15 классов (408 учащихся), основного общего образования – 17 классов (432 учащихся), среднего общего образования - 3 класса (72 учащихся), всего 35 классов, в которых обучались 912 учащихся, из них 14 учеников – индивидуально.

*Формы организации учебного процесса:*

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;
- самообразование учащихся.



Учебно-воспитательный процесс в классах начального общего образования (1-4 классы) и в классах основного общего образования (5-9 классы) строится в основном по традиционной классно-урочной системе. В то же время учителя школы активно внедряют модульно-блочную подачу учебного материала, интегрированные уроки.

В классах среднего общего образования (10-11 классы) преобладает классно-урочная система, существует лекционно-семинарская система обучения, исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Учебный план за 2016-2017 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы в полном объеме.

Администрацией лицея посещались уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. В целом все уроки методически проводятся методически грамотно, в соответствии с современными требованиями. Однако еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы. В прошедшем учебном году состоялся педсовет «Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга», на котором педагоги обменялись опытом работы по повышению качества знаний по предметам.

*Качество обучения по предметам гуманитарного цикла*

Клас с	Русский язык	Литература	Иностранный язык
5а	83,3	100	75,0
5б	81,8	90,9	77,3
5в	55,2	71,4	65,5
6а	72,7	86,4	63,6
6б	69,6	95,7	82,6
6в	65,2	82,6	78,3
6г	56,5	72,7	65,2
7а	50,0	64,3	58,6
7б	70,0	86,7	76,7
7в	85,2	63,0	59,3
7г	43,5	87,0	60,9
8а	73,3	96,7	62,1
8б	58,6	96,6	56,7
8в	73,1	100	59,3
9а	58,3	87,5	75,0
9б	45,8	58,3	45,8
9в	60,9	69,6	52,2
10а	76,9	81,5	77,8
10б	66,7	77,8	44,4
11а	85,2	85,2	66,7

*Качество обучения по предметам математического цикла*

Клас с	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ
-----------	------------	---------	-----------	----------------------



5а	60,0	-	-	100
5б	68,2	-	-	100
5в	53,6	-	-	100
6а	77,3	-	-	-
6б	69,6	-	-	-
6в	69,6	-	-	-
6г	69,6	-	-	-
7а	-	53,6	46,4	92,9
7б	-	60,0	60,0	100
7в	-	63,0	63,0	88,9
7г	-	26,1	34,8	91,3
8а	-	60,0	50,0	73,3
8б	-	50,0	46,7	78,6
8в	-	48,1	51,9	65,4
9а	-	62,5	66,7	82,6
9б	-	33,3	33,3	75,0
9в	-	77,3	77,3	100
10а	-	59,3	59,3	100
10б	-	44,4	44,4	100
11а	-	66,7	63,0	96,3

*Качество обучения по предметам естественнонаучного цикла*

Клас с	Биология	Химия	Физика
5а	75,0	-	-
5б	81,8	-	-
5в	96,6	-	-
6а	90,9	-	-
6б	91,3	-	-
6в	91,3	-	-
6г	95,7	-	-
7а	75,0	-	53,6
7б	70,0	-	69,0
7в	70,4	-	63,0
7г	60,9	-	47,8
8а	43,3	40,0	53,3
8б	43,3	53,3	51,7
8в	37,0	51,9	63,0
9а	75,0	70,8	52,2
9б	41,7	33,3	37,5
9в	56,5	52,2	60,9
10а	77,8	77,8	72,0
10б	38,9	72,2	22,2
11а	74,1	77,8	63,0

*Качество обучения по предметам общественно-научного цикла*

Клас с	История	Обществознани е	Экономика	Право	География
5а	100	-	-	-	100
5б	81,8	-	-	-	86,4
5в	89,7	-	-	-	86,2
6а	63,6	90,9	-	-	81,8
6б	87,0	95,7	-	-	77,3
6в	95,7	91,3	-	-	87,0
6г	87,0	87,0	-	-	72,7
7а	67,9	85,7	-	-	64,3
7б	96,7	93,3	-	-	93,3
7в	77,8	85,2	-	-	74,1
7г	47,8	65,2	-	-	39,1
8а	76,7	83,3	-	-	66,7
8б	70,0	73,3	-	-	64,3
8в	76,9	76,9	-	-	59,3
9а	79,2	75,0	-	-	87,0
9б	41,7	33,3	-	-	50,0
9в	82,6	78,3	-	-	87,0
10а	81,5	92,6	77,8	72,2	88,9
10б	83,3	88,9	88,9	88,9	-
11а	85,2	74,1	87,5	87,5	88,9

*Качество обучения по предметам развивающего цикла*

Клас с	ИЗО	Музыка	Технологи я	ОБЖ	Физическая культура
5а	91,7	100	92,0	-	100
5б	86,4	84,0	100	-	100
5в	100	96,2	89,7	-	100
6а	90,9	91,3	100	-	100
6б	95,7	83,3	100	-	94,4
6в	87,0	87,0	100	-	100
6г	90,9	60,9	90,9	-	95,5
7а	78,6	-	100	96,4	92,6
7б	100	-	89,7	100	85,2
7в	92,6	-	100	96,3	81,5
7г	69,2	-	84,0	100	91,3
8а	-	-	100	100	93,1
8б	-	-	100	96,4	96,0
8в	-	-	100	100	100
9а	-	-	-	91,3	95,2
9б	-	-	-	91,7	91,7
9в	-	-	-	100	90,9
10а	-	-	-	100	95,8



1А	Краснянская Л.В.	29	27					
1Б	Новикова М.А.	31	31					
1В	Овсянникова Л.А.	30	30					
1Г	Головко В.Н.	30	25					
2А	Краснянская Л.В.	23	19	2	14	3	84,2	100
2Б	Туинова Е.И.	27	27	5	18	4	85,2	100
2В	Овсянникова Л.А.	30	29	7	16	6	79,3	100
2Г	Головко В.Н.	27	27	3	15	9	66,7	100
3А	Иваненко Е.И.	30	31	3	13	15	51,6	100
3Б	Новикова М.А.	30	30	6	14	10	66,7	100
3В	Костюченко Е.М.	29	30	3	18	9	70,0	100
4А	Казарянц М.Г.	28	28	3	18	7	75,0	100
4Б	Селегененко Н.С.	19	20	1	12	7	65,0	100
4В	Костюченко Е.М.	26	24	2	11	11	54,2	100
4Г	Машкова Т.Н.	29	30	1	15	14	53,3	100

С целью повышения качества знаний учащихся проводились олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, Всероссийские и региональные проверочные работы во 2-4 классах. Проводился анализ выполненных работ, осуществлялась корректировка знаний.

*Анализ региональных проверочных работ в 4-х классах.*

Результаты по русскому языку.

Клас с	ФИО учителя	Кол-во уч-ся		Качество знаний	Уровень обученности
		в класс е	писавших работу		
4а	Казарянц М.Г.	28	27	59,3	96,3
4б	Селегененко Н.С.	19	19	31,6	89,5
4в	Костюченко Е.М.	25	22	18,2	68,2
4г	Машкова Т.Н.	28	27	24,1	75,9
итого		100	95	33,6	82,5

Результаты по математике.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся		Качество знаний	Уровень обученности
		в классе	писавших работу		
4а	Казарянц М.Г.	28	28	78,6	96,4
4б	Селегененко Н.С.	19	19	68,4	94,7
4в	Костюченко Е.М.	25	22	95,5	95,5
4г	Машкова Т.Н.	28	27	72,4	96,6
итого		100	96	78,7	95,8

Результаты по окружающему миру.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Качество	Уровень
-------	-------------	--------------	----------	---------

		в классе	писавших работу	знаний	обученности
4а	Казарянц М.Г.	28	26	52,0	84,0
4б	Селегененко Н.С.	19	19	31,6	84,2
4в	Костюченко Е.М.	25	23	87,0	95,7
4г	Машкова Т.Н.	28	24	46,2	84,6
итого		100	92	54,2	87,1

Анализ всероссийских проверочных работ во 2-х классах.  
Результаты по русскому языку (контрольное списывание).

Клас с	ФИО учителя	Кол-во уч-ся		Качество знаний	Уровень обученности
		в классе	писавших работу		
2а	Краснянская Л.В.	22	22	81,8	100
2б	Туинова Е.И.	27	26	96,2	100
2в	Овсянникова Л.А.	29	29	100	100
2г	Головко В.Н.	27	22	77,3	100
итого		105	99	88,9	100

Анализ всероссийских проверочных работ в 4-х классах.  
Результаты по русскому языку.

класс	По списк у	Выпол - няли	«2 »	«3 »	«4»	«5 »	% успев	% кач	Ср. балл	Учитель
4а	28	26	0	8	12	6	100,0	69, 2	3,9	Казарянц М.Г.
4б	20	19	0	4	11	4	100,0	78, 9	4,0	Селегененко Н.С.
4в	24	24	1	5	13	5	95,8	75, 0	3,9	Костюченко Е.М.
4г	30	26	0	8	16	2	100,0	69, 2	3,8	Машкова Т.Н.
Итого	102	95	1	25	52	17	98,9	72, 6	3,9	

Результаты по математике.

класс	По списк у	Выпол - няли	«2 »	«3 »	«4»	«5 »	% успев	% кач	Ср. балл	Учитель
4а	28	28	0	8	16	4	100,0	71, 4	3,9	Казарянц М.Г.
4б	20	19	1	4	5	9	94,7	73, 7	4,2	Селегененко Н.С.
4в	24	24	0	6	7	11	100,0	75, 0	4,2	Костюченко Е.М.
4г	30	29	0	6	15	8	100,0	79, 3	4,1	Машкова Т.Н.

Итого	102	100	1	24	43	32	99,0	75,0	4,1	
-------	-----	-----	---	----	----	----	------	------	-----	--

Результаты по окружающему миру.

класс	По списк у	Выпол - няли	«2 »	«3 »	«4»	«5 »	% успев	% кач	Ср. балл	Учитель
4а	28	28	0	9	19	0	100,0	67,9	3,7	Казарянц М.Г.
4б	20	19	0	2	15	2	100,0	89,5	4,0	Селегененко Н.С.
4в	24	24	0	4	14	6	100,0	83,3	4,1	Костюченко Е.М.
4г	30	29	0	3	16	10	100,0	89,7	4,2	Машкова Т.Н.
Итого	102	100	0	18	64	18	100,0	82,0	4,0	

Результаты школьных мониторингов обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения методических объединениях, совещаний при директоре, на МС школы.

В 4-х классах преподавался курс ОРКСЭ – модуль «Основы мировых религиозных культур» и модель «Основы светской этики».

Совершенствованию педагогического мастерства способствует взаимопосещение уроков, участие каждого учителя в практических семинарах, курсы повышения квалификации. В течение всего учебного года учителя начальных классов проводили открытые уроки, занятия и давали мастер-классы как внутри школы, так и на уровне края.

### ***5.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по программам основного общего, среднего общего образования***

В 2017 году администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением учащихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. При необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками девиантного поведения.

Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у учащихся познавательного интереса. На совещаниях при директоре делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, ступеням, четвертям, полугодиям.

Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества УУД и ЗУН, поведения и посещения учащихся.

В лицее продолжилась работа по формированию банка данных уровня учебных достижений учащихся.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего уч-ся	798	844	912
Успеваемость(%)	100	100	100
Качество обучения (%)	57,9	57,4	53,9

**Результаты 2016-2017 учебного года по классам:**

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Качество	Классный руководитель
1а	27				Краснянская Л.В.
1б	31				Новикова М.А.
1в	30				Овсянникова Л.А.
1г	25				Головко В.Н.
2а	19	2	14	84,2	Краснянская Л.В.
2б	27	5	18	85,2	Туинова Е.И.
2в	29	7	16	79,3	Овсянникова Л.А.
2г	27	3	15	66,7	Головко В.Н.
3а	31	3	13	51,6	Иваненко Е.И.
3б	30	6	14	66,7	Новикова М.А.
3в	30	3	18	70,0	Костюченко Е.М.
4а	28	3	18	75,0	Казарянц М.Г.
4б	20	1	12	65,0	Селегененко Н.С.
4в	24	2	11	54,2	Костюченко Е.М.
4г	30	1	15	53,3	Машкова Т.Н.
<b>1 ступень</b>	<b>408</b>	<b>36</b>	<b>164</b>	<b>67,8</b>	
5а	25	1	14	60,0	Долженко И.Н.
5б	22	0	12	54,5	Косыгина И.А.
5в	29	1	13	48,3	Шевченко Н.П.
6а	22	3	9	54,5	Головчанская А.Ю.
6б	23	2	14	69,6	Бородина С.Б.
6в	23	2	9	47,8	Леванцов А.Ю.
6г	23	5	7	52,2	Симонова Г.А.
7а	28	2	11	46,4	Онопrienко Т.М.
7б	30	1	17	60,0	Герелесова Е.В.
7в	27	4	9	48,1	Касимова А.Н.
7г	23	1	5	26,1	Донцова Ю.В.
8а	29	1	11	41,4	Завьялова А.В.
8б	30	0	13	43,3	Рыбалко Е.А.
8в	27	1	7	29,6	Лубяницкая Е.А.
9а	24	0	12	50,0	Постриганева З.С.
9б	24	2	3	20,8	Белоножкина Н.А.
9в	23	1	7	34,8	Волошина И.В.



Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Качество	Классный руководитель
1а	27				Краснянская Л.В.
1б	31				Новикова М.А.
1в	30				Овсянникова Л.А.
1г	25				Головко В.Н.
2а	19	2	14	84,2	Краснянская Л.В.
2б	27	5	18	85,2	Туинова Е.И.
<b>2 ступень</b>	<b>432</b>	<b>27</b>	<b>173</b>	<b>46,3</b>	
10а	27	3	11	51,9	Елфимова А.В.
10б	18	0	2	11,1	Накимова Ю.Ю.
11а	27	3	12	55,6	Лапина О.А.
<b>3 ступень</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>43,1</b>	
<b>итого</b>	<b>912</b>	<b>69</b>	<b>362</b>	<b>53,9</b>	

Качество знаний – 53,9 %, что на 3,5% ниже показателя предыдущего учебного года. В целом показатели успеваемости и качества образования в основной школе улучшаются. По итогам независимой экспертизы (ЕГЭ, ОГЭ) можно сделать вывод о соответствии результатов ГИА результатам промежуточной и годовой аттестации.

Самого высокого качества знаний добились в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 9А, 11А классах – выше 53,9%.

Качество знаний в пределах между 40% и 53,9% в 5В, 6В, 6Г, 7А, 7В, 8А, 8Б, 10А классах. Ступенькой ниже стоят еще 1 класс: 9В, где коэффициент образования определился между 30% и 40%. Еще более низкий уровень: качество знаний - менее 30% в 7Г, 8В, 9Б классах. И особняком стоит 10Б класс с 11,1% качества знаний, что в старшей школе является недопустимым.

#### **Анализ качества знаний по классам в динамике за 3 года (в процентах)**

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика	Кл. руководитель
2а			84,2		Краснянская Л.В.
2б			85,2		Туинова Е.И.
2в			79,3		Овсянникова Л.А.
2г			66,7		Головко В.Н.
3а		58,1	51,6	-	Иваненко Е.И.
3б		70,0	66,7	-	Новикова М.А.
3в		64,3	70,0	+	Костюченко Е.М.
4а	96,7	96,6	75,0	-	Казарянц М.Г.
4б	83,3	72,2	65,0	-	Селегененко Н.С.
4в	58,6	44,0	54,2	+	Костюченко Е.М.
4г	69,0	65,5	53,3	-	Машкова Т.Н.

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Динамика	Кл. руководитель
2а			84,2		Краснянская Л.В.
2б			85,2		Туинова Е.И.
2в			79,3		Овсянникова Л.А.
2г			66,7		Головки В.Н.
3а		58,1	51,6	-	Иваненко Е.И.
5а	87,5	58,8	60,0	+	Долженко И.Н.
5б	80,0	70,8	54,5	-	Косыгина И.А.
5в	78,6	80,8	48,3	-	Шевченко Н.П.
6а	68,4	45,0	54,5	+	Головчанская А.Ю.
6б	76,0	72,0	69,6	-	Бородина С.Б.
6в	73,9	52,2	47,8	-	Леванцов А.Ю.
6г	60,9	52,2	52,2	-	Симонова Г.А.
7а	55,2	56,7	46,4	--	Онопrienко Т.М.
7б	62,1	51,7	60,0	+	Герелесова Е.В.
7в	57,1	53,8	48,1	-	Касимова А.Н.
7г	37,0	34,6	26,1	-	Донцова Ю.В.
8а	55,2	51,7	41,4	-	Завьялова А.В.
8б	48,1	40,0	43,3	+	Рыбалко Е.А.
8в	54,2	42,9	29,6	-	Лубяницкая Е.А.
9а	54,8	45,5	50,0	+	Постриганева З.С.
9б	54,8	22,2	20,8	-	Белоножкина Н.А.
9в	54,8	33,3	34,8	+	Волошина И.В.
10а	20,2	27,0	51,9	+	Елфимова А.В.
10б	20,2	27,0	11,1	-	Накимова Ю.Ю.
11а	41,0	56,0	55,6	-	Лапина О.А.

Педагогический коллектив работал над решением поставленных перед ним задач по повышению качества образования, уровня обученности учащихся и создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, следуя рекомендациям прошлого учебного года, сохранен средний балл по всем предметам учебного плана во всех параллелях школы, не было характерного снижения среднего балла учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю.

#### Качество образования по каждой параллели (в процентах)

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2-е	76,4	64,0	78,4
3-е	81,2	70,3	62,6
4-е	70,0	71,6	61,8
5-е	53,1	56,0	54,0
6-е	52,5	49,5	56,0
7-е	54,8	44,8	43,3
8-е	21,2	32,9	38,4

9-е	41,2	27,5	35,2
10-е	53,6	56,0	35,6
11-е	55,3	60,7	55,6

### Итоги 2016-2017 учебного года по параллелям

Классы	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыв	Прибыл	Кол-во уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Качество образования
1-е	120	10	3	113	-	-	-
2-е	107	7	2	102	17	63	78,4
3-е	89	1	3	91	12	45	62,6
4-е	102	2	2	102	7	56	61,8
1 ступень	418	20	10	408	36	164	67,8
5-е	76	4	4	76	2	39	54,0
6-е	96	11	6	91	12	39	56,0
7-е	110	3	1	108	8	42	43,3
8-е	88	4	2	86	2	31	38,4
9-е	72	3	2	71	3	22	35,2
2 ступень	442	25	15	432	27	173	46,3
10-е	48	4	1	45	3	13	35,6
11а	26	0	1	27	3	12	55,6
3 ступень	74	4	2	72	6	25	43,1
итого	934	49	27	912	69	362	53,9

За прошлый учебный год снизилось качество образования в параллели 5-х, 7-х незначительно, а в 10-х классах катастрофически. Необходимо классным руководителям совместно с учителями предметниками обсудить причины такого снижения успеваемости и добиться повышения качества образования в этой параллели.

Администрации лицея следует проанализировать систему работы тех классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в МАОУ лицее № 17 г. Ставрополя, как адаптивной школе, осуществляется обучение на дому по индивидуальным планам детей, имеющих медицинские показания к домашнему обучению. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения занятий на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Организация индивидуального обучения этих учащихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все учащиеся успевали по всем предметам в течение года, а также аттестованы по итогам года, овладели государственным стандартом по предметам. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. Обучающие выпускных классов данной категории, допущенные к государственной итоговой аттестации, смогли успешно сдать ОГЭ.

## 5.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся.

В 4-х классах проводились ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру (102 учащихся), в 5 классах проводились РПР по математике (75 учащихся), в 7-х классах по информатике (107 учащихся), в 8-х классах по русскому языку, математике и истории (81 учащийся), в 10 классе по русскому языку, литературе и математике (базовый и профильный уровни) по материалам и в форме ЕГЭ (45 учащихся), в 11 классе по биологии, химии, физике, истории и географии по материалам и в форме ЕГЭ (27 учащихся).

### *Результаты региональных проверочных работ*

#### 5 классы (русский язык)

класс	По списку	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	25	24	0	0	3	21	100,0	100	4,9	Лубяницкая Е.А.
5б	23	21	0	3	10	8	100,0	85,7	4,2	Завьялова А.В.
5в	26+1	25	0	2	11	12	100,0	92,0	4,4	Белоножкина Н.А.
Итого	74+1	70	0	5	24	41	100,0	92,6	4,5	

#### 5 классы (математика)

класс	По списку	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	25	23	1	4	8	10	95,7	78,3	4,2	Постриганева З.С.
5б	23	22	2	6	10	4	90,9	63,6	3,7	Симонова Г.А.
5в	26+1	26	1	1	18	6	96,2	92,3	4,1	Шевченко Н.П.
Итого	74+1	71	4	11	36	20	94,4	64,8	4,0	

#### 5 классы (история)

класс	По списку	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	25	24	0	10	11	3	100,0	58,3	3,7	Белозерова А.А.
5б	23	21	4	10	7	0	81,0	33,3	3,1	Белозерова А.А.
5в	26+1	27	0	11	12	4	100,0	59,3	3,7	Белозерова А.А.
Итого	74+1	72	4	31	30	7	94,4	51,4	3,6	



10а	28	25	0	3	18	4	100,0	88,0	4,0	Завьялова А.В.
10б	18	15	0	1	11	3	100,0	93,3	4,1	Куся И.В.
Итого	46	40	0	4	29	7	100,0	90,0	4,1	

### *Результаты Федеральных проверочных работ*

#### 11 классы (история)

Класс	По списку	Выполняли	Ср. отметка	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
11а	27	24	4,0	100	75	15,8	Накимова Ю.Ю.

#### 11 классы (география)

Класс	По списку	Выполняли	Ср. отметка	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
11а	27	24	4,2	100	88	12,7	Елфимова А.В.

#### 11 классы (химия)

Класс	По списку	Выполняли	Ср. отметка	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
11а	27	26	4,1	100	81	22,7	Рыбалко Е.А.

#### 11 классы (биология)

Класс	По списку	Выполняли	Ср. отметка	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
11а	27	24	3,8	100	71	22,0	Долженко И.Н.

#### 11 классы (физика)

Класс	По списку	Выполняли	Ср. отметка	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
11а	27	25	3,6	100	48	18,1	Бородина С.Б.

#### 5 классы (русский язык)

класс	По списку	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	25	25	1	5	10	9	96,0	76,0	4,1	Лубяницкая Е.А.
5б	22	22	2	9	10	1	90,9	50,0	3,5	Завьялова А.В.
5в	28+1	28	5	10	7	6	81,5	44,4	3,4	Белоножкина Н.А.
Итого	75+1	75	8	24	27	16	89,3	57,3	3,7	

#### 5 классы (математика)

класс	По списку	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	25	25	2	2	17	4	92,0	84,0	3,9	Постриганева З.С.
5б	22	22	6	7	7	2	72,7	40,9	3,2	Симонова Г.А.
5в	28+1	28	0	14	9	5	100,0	48,1	3,7	Шевченко Н.П.
Итого	75+1	75	8	23	33	11	89,3	58,7		

#### 5 классы (история)

класс	По списку	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	25	25	5	13	5	2	80,0	28,0		Белозерова А.А.
5б	22	22	5	12	5	0	77,3	22,7		Белозерова А.А.
5в	28+1	27	7	13	6	1	73,1	23,1		Белозерова А.А.
Итого	75+1	74	17	38	16	3	77,0	25,7		

#### 5 классы (биология)

класс	По списку	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	% успех	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	25	25	0	7	16	2	100,0	72,0		Долженко И.Н.
5б	22	20	1	13	4	2	95,0	30,0		Волошина И.В.
5в	28+1	27	1	12	12	2	96,2	50,0		Волошина И.В.
Итого	75+1	72	2	32	32	6	97,2	52,8		



Результаты годовых контрольных работ.

класс	предмет	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл	Учитель
5а	Математик	25	23	5	10	7	1	95,7	65,2	3,8	Постриганева З.С.
	Русский язык	25	22	6	13	2	1	95,5	86,4	4,1	Лубяницкая Е.А.
5б	Математик	22	22	7	7	8	0	100	63,6	4,0	Симонова Г.А.
	Русский язык	22	20	0	6	14	0	100	30,0	3,3	Завьялова А.В.
5в	Математик	29	29	6	10	13	0	100	55,2	3,8	Шевченко Н.П.
	Русский язык	29	28	1	17	10	0	100	64,3	3,7	Белоножкина Н.А.
6а	Математик	22	19	1	5	13	0	100	31,6	3,4	Онопrienко Т.М.
	Русский язык	22	22	4	12	6	0	100	72,7	3,9	Завьялова А.В.
6б	Математик	23	21	5	10	5	1	95,2	71,4	3,9	Лапина О.А.
	Русский язык	23	22	9	11	2	0	100	90,9	4,3	Завьялова А.В.
6в	Математик	23	22	2	9	10	1	95,5	50,0	3,5	Онопrienко Т.М.
	Русский язык	23	21	3	7	9	2	90,5	47,6	3,5	Голобородько Е.А.
6г	Математик	23	23	7	9	7	0	100	69,6	4,0	Симонова Г.А.
	Русский язык	23	23	6	6	11	0	100	52,2	3,8	Белоножкина Н.А.
7а	Алгебра	28	27	6	8	13	0	100	51,9	3,7	Онопrienко Т.М.
	Русский язык	28	23	5	6	12	0	100	47,8	3,7	Ситаева И.В.
7б	Алгебра	30	29	6	12	10	1	96,6	62,1	3,8	Лапина О.А.
	Русский язык	30	27	8	13	6	0	100	77,8	4,1	Ситаева И.В.
7в	Алгебра	27	25	5	12	8	0	100	68,0	3,9	Симонова Г.А.
	Русский язык	27	26	9	9	8	0	100	69,2	4,0	Белоножкина Н.А.
7г	Алгебра	23	23	2	7	14	0	100	39,1	3,5	Онопrienко Т.М.
	Русский язык	23	20	3	7	8	2	90,0	50,0	3,6	Лубяницкая Е.А.
8а	Алгебра	29	28	2	10	13	3	89,3	42,9	3,5	Постриганева З.С.
	Геометрия	29	27	3	10	12	2	92,6	48,1	3,5	Постриганева З.С.
	Русский язык	29	30	3	19	8	0	100	73,3	3,8	Завьялова А.В.
	История	29	30	6	15	9	0	100	70,0	3,9	Чемоданова Е.В.
8б	Алгебра	30	25	5	10	9	1	96,0	60,0	3,8	Шевченко Н.П.
	Геометрия	30	23	5	6	8	4	82,6	47,8	3,5	Шевченко Н.П.
	Русский язык	30	28	7	9	12	0	100	57,1	3,8	Лубяницкая Е.А.
	Биология	30	30	2	11	17	0	100	43,3	3,5	Долженко И.Н.

8в	Алгебра	27	27	1	13	13	0	100	51,9	3,6	Шевченко Н.П.
	Геометрия	27	24	1	6	16	1	95,8	29,2	3,3	Шевченко Н.П.
	Русский язык	27	26	3	15	7	1	96,2	69,2	3,8	Лубяницкая Е.А.
	Химия	27	27	3	11	13	0	100	51,9	3,6	Рыбалко Е.А.
9а	Алгебра	24	23	1	12	8	2	91,3	56,5	3,5	Постриганева З.С.
	Геометрия	24	22	2	10	9	1	95,5	54,5	3,6	Постриганева З.С.
	Русский язык	24	22	6	11	5	0	100	77,3	4,0	Ситаева И.В.
9б	Алгебра	24	24	2	6	16	0	100	33,3	3,4	Абанеева Л.Т.
	Геометрия	24	24	2	6	16	0	100	33,3	3,4	Абанеева Л.Т.
	Русский язык	24	23	1	11	11	0	100	52,2	3,6	Белоножкина Н.А.
9в	Алгебра	23	22	0	17	5	0	100	77,3	3,8	Абанеева Л.Т.
	Геометрия	23	22	0	17	5	0	100	77,3	3,8	Абанеева Л.Т.
	Русский язык	23	21	3	11	7	0	100	66,7	3,8	Ситаева И.В.
10а	Алгебра	27	28	3	11	11	3	89,3	50,0	3,5	Лапина О.А.
	Геометрия	27	26	4	10	11	1	96,2	53,8	3,7	Лапина О.А.
	Русский язык	27	25	5	11	9	0	100	64,0	3,8	Завьялова А.В.
	Физика	27	22	2	13	7	0	100	68,2	3,8	Бородина С.Б.
	История	27	27	15	9	3	0	100	88,9	4,4	Накимова Ю.Ю.
10б	Русский язык	18	18	3	9	6	0	100	66,7	3,8	Куся И.В.
	Литература	18	18	2	14	2	0	100	88,9	4,0	Куся И.В.
	История	18	18	6	9	3	0	100	83,3	4,2	Накимова Ю.Ю.
	Обществознание	18	18	4	12	2	0	100	88,9	4,1	Накимова Ю.Ю.
11а	Алгебра	27	27	7	12	7	1	96,4	67,9	3,9	Лапина О.А.
	Геометрия	27	27	3	14	10	0	100	63,0	3,7	Лапина О.А.
	Русский язык	27	24	7	14	3	0	100	87,5	4,2	Лубяницкая Е.А.
	Обществознание	27	27	9	14	4	0	100	85,2	4,2	Накимова Ю.Ю.
	Физика	27	19	1	10	8	0	100	57,9	3,6	Бородина С.Б.

В сравнении с результатами начала года

класс	предмет	На начало года (%успев/кач)	На конец года (%успев/кач)	учитель
5а	Математик	80,8/53,8	95,7/65,2	Постриганева З.С.
	Русский язык	95,5/80,8	95,5/86,4	Лубяницкая Е.А.
5б	Математик	83,3/66,7	100/63,6	Симонова Г.А.
	Русский язык	79,2/58,3	100/30,0	Завьялова А.В.
5в	Математик	91,3/56,5	100/55,2	Шевченко Н.П.
	Русский язык	95,5/45,5	100/64,3	Белоножкина Н.А.
6а	Математик	100/40,0	100/31,6	Оноприенко Т.М.
	Русский язык	85,7/52,4	100/72,7	Завьялова А.В.
6б	Математик	82,6/60,9	95,2/71,4	Лапина О.А.
	Русский язык	87,5/62,5	100/90,9	Завьялова А.В.
6в	Математик	100/50,0	95,5/50,0	Оноприенко Т.М.
	Русский язык	85,7/71,4	90,5/47,6	Голобородько Е.А.
6г	Математик	100/37,5	100/69,6	Симонова Г.А.
	Русский язык	81,8/68,2	100/52,2	Белоножкина Н.А.
7а	Алгебра	92,3/50,00	100/51,9	Оноприенко Т.М.
	Русский язык	53,8/34,6	100/47,8	Ситаева И.В.
7б	Алгебра	84,0/40,0	96,6/62,1	Лапина О.А.
	Русский язык	89,7/58,6	100/77,8	Ситаева И.В.
7в	Алгебра	85,7/50,0	100/68,0	Симонова Г.А.
	Русский язык	95,5/77,3	100/69,2	Белоножкина Н.А.
7г	Алгебра	84,2/36,8	100/39,1	Оноприенко Т.М.
	Русский язык	90/52,2	90/50,0	Лубяницкая Е.А.
8а	Алгебра	89,3/25,0	89,3/42,9	Постриганева З.С.
	Геометрия	80,8/53,8	92,6/48,1	Постриганева З.С.
	Русский язык	93,1/48,3	100/73,3	Завьялова А.В.
	История	92,0/84,0	100/70,0	Чемоданова Е.В.
8б	Алгебра	92,0/48,0	96,0/60,0	Шевченко Н.П.
	Геометрия	91,3/43,5	82,6/47,8	Шевченко Н.П.
	Русский язык	100/50,0	100/57,1	Лубяницкая Е.А.
	Биология	100/44,4	100/43,3	Долженко И.Н.
8в	Алгебра	96,2/61,5	100/51,9	Шевченко Н.П.
	Геометрия	91,3/47,8	95,8/29,2	Шевченко Н.П.
	Русский язык	96,2/55,6	96,2/69,2	Лубяницкая Е.А.
	Химия	100/54,2	100/51,9	Рыбалко Е.А.
9а	Алгебра	77,3/59,1	91,3/56,5	Постриганева З.С.
	Геометрия	81,8/18,2	95,5/54,5	Постриганева З.С.
	Русский язык	85,0/45,0	100/77,3	Ситаева И.В.
9б	Алгебра	58,3/25,0	100/33,3	Абанеева Л.Т.
	Геометрия	62,5/20,8	100/33,3	Абанеева Л.Т.
	Русский язык	81,8/59,1	100/52,2	Белоножкина Н.А.
9в	Алгебра	72,7/31,8	100/77,3	Абанеева Л.Т.
	Геометрия	86,4/40,9	100/77,3	Абанеева Л.Т.
	Русский язык	84,2/63,2	100/66,7	Ситаева И.В.
10а	Алгебра	79,2/33,3	89,3/50,0	Лапина О.А.
	Геометрия	79,2/33,3	96,2/53,8	Лапина О.А.
	Русский язык	96,0/36,0	100/64,0	Завьялова А.В.
	Физика	100/65,2	100/68,2	Бородина С.Б.

	История	100/100	100/88,9	Накимова Ю.Ю.
106	Русский язык	66,7/6,7	100/66,7	Кусля И.В.
	Литература	100/100	100/88,9	Кусля И.В.
	История	100/66,7	100/83,3	Накимова Ю.Ю.
	Обществознание	100/66,7	100/88,9	Накимова Ю.Ю.
11а	Алгебра	92,3/69,2	96,4/67,9	Лапина О.А.
	Геометрия	92,3/69,2	100/63,0	Лапина О.А.
	Русский язык	100/60,0	100/87,5	Лубяницкая Е.А.
	Обществознание	100/48,1	100/85,2	Накимова Ю.Ю.
	Физика	100/74,1	100/57,9	Бородина С.Б.

Результаты проверочных и промежуточных работ продемонстрировали целесообразность организации системного повторения пройденного материала за курс основной школы. В этих целях проведена корректировка планов индивидуально-групповых занятий, а также в каждый урок включен этап повторения.

### ИТОГИ

работы МАОУ лицея №17 за I полугодие 2017/18 учебного года

Уровни обучения	Кол-во учащихся				% обученности	% качества знаний	Кол-во учащихся, окончивших четверть на		Не успевают		Не аттестованы		Отчислено учащихся
	на начало полугодия	Выбыло	Прибыло	на конец полугодия			5	4 и 5	Всего	в том числе	Всего	в том числе	
I	404	15	4	393	100	62,0	35	153	0	0	0	0	0
II	462	20	14	456	100	40,4	17	168	0	0	0	0	0
III	78	4	1	75	100	42,0	6	27	0	0	0	0	0
Всего	944	39	19	924	100	53,5	58	348	0	0	0	0	0

### 5.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 2017 году

В течение 2016-2017 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ГИА, в соответствии с планом-графиком подготовки лицея к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, организована работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведено 14 репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ с полным соблюдением процедуры проведения. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения сложных частей КИМов, групповым консультациям.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Учащимся 11 класса была показана презентация на классном часе «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Изучалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, содержание информационного стенда, организация подготовки к ЕГЭ на уроках, групповых и индивидуальных занятиях. В целом ЕГЭ был сдан без нарушений, с достойными оценками.

### **5.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

#### *Результаты ОГЭ в сравнении*

Предметы	Качество знаний			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	68,5	73,5	81,2	80,3
Литература	73	72	50,0	100
Математика	48,5	58	Алг-43,5 Геом.-47,8	Алг. – 52,1 Геом – 25,4
История	58,3	61	0	25,0
Химия	67	67	75,0	78,6
Биология	62	69	66,7	69,2

Английский язык	58	71	22,2	66,7
Обществознание	66	67	15,5	52,8
Физика	59,5	61	20	50,0
Информатика	-	60	5,0	65,6

*Выбор предметов на ОГЭ*

	русский язык	алгебра	геометрия	литература	химия	информатика	биология	география	общество	история	физика	языканглийский
Сдававших	71	71	71	1	14	32	13	7	53	4	12	6
сдавших	71	71	71	1	14	32	13	7	53	4	12	6
3	14	34	53	0	3	11	4	1	27	3	6	2
4	27	34	14	0	5	18	4	6	26	1	5	3
5	30	3	4	1	6	3	5	0	2	0	1	1
2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество	80,3	52,1	25,4	100	78,6	65,6	69,2	85,7	52,8	25,0	50,0	66,7
обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ср.балл	4,2	3,6	3,3	5	4,2	3,8	4,1	3,9	3,7	3,3	3,6	3,8

Целенаправленная, слаженная работа педагогического коллектива по подготовке к ОГЭ дала свои плоды. По сравнению с прошлым годом выбор предметов осуществлялся осознанно, корректировался в соответствии с багажом знаний учеников, увеличилось количество репетиционных работ. Улучшились показатели по литературе, информатике, биологии, географии, обществознанию, истории, химии, физике, английскому языку.

***5.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования***

*Выбор предметов на ЕГЭ*

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет			% от общего числа		
		2015 г	2016 г.	2017г.	2015 г	2016 г	2017 г.
1	Русский язык	47	28	27	100 %	100 %	100%
2	Математика	5	27	27	10,6 %	96,4 %	100%

	базовая						
3	Математика профильная	47	20	25	100 %	71,4 %	92,5%
4	Физика	17	10	6	36,17 %	35,7 %	22,2%
5	Химия	3	7	1	6,4 %	25 %	3,7%
6	Биология	4	9	2	8,5 %	32,1 %	7,4%
7	География	3	0	0	6,4 %	0 %	0%
8	Информатика	2	0	5	4,2 %	0 %	18,5%
9	История	9	6	4	19,1 %	21,4 %	14,8%
10	Английский язык	4	1	3	8,5 %	3,6 %	11,1%
11	Обществознание	31	10	14	66 %	35,7 %	51,8%
12	Литература	1	1	2	2,1%	3,6 %	7,4%

*Результаты ЕГЭ в сравнении*

предметы	Средний балл			
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	67,6	70	76,9	76
Литература	29	73	72,0	68
Математика (базовая)	-	4	4,3	4
Математика (проф.)	47,4	45	47,6	51
История	52,9	41	51,2	55
Химия	68,3	67	68,0	62
Биология	68	83	75,2	63
Английский язык	50	54	73,0	67



Обществознание	58,2	56	56	59
Физика	43,3	53	57,6	65
География	82	62	0	-
Информатика и ИКТ	62	0	0	72

Сведения о награждении выпускников лица медалями «За особые успехи в учении».

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего	5	8	3	3
Золото	4	6	2	3
Серебро	1	2	1	0

В целом результаты ЕГЭ соответствуют итоговым оценкам выпускников, свидетельствуют о системной, качественной подготовке к ГИА.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Всего выпускников 11-х классов	Поступили в Вузы	Поступили в ССУЗы	Призваны в армию	Работают
2013 год	45	42	1	0	2
2014 год	47	42	2	1	2
2015 год	48	42	1	4	1
2016 год	28	25	1	1	1
2017	27			0	0

#### **7. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в лицее и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Целью работы с одаренными детьми являлось создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их потенциальных возможностей, способствующей успешности ученика.

Педагогический коллектив лицея старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения. Школа должна давать современное образование. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году к работе по выявлению одаренных детей была привлечена педагог-психолог лицея Нищитенко С.В.. Она работала с учащимися среднего звена, проводила с ними беседы, тесты. Побеседовала с классными руководителями и учителями- предметниками. По словам психолога, одаренные дети – это дети группы риска. Они не такие, как

все, а, следовательно, более уязвимы. В результате на каждого ребенка была составлена карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей. К сожалению, учащиеся младшего и старшего звена не были охвачены. Эта работы обязательно будет проделана в следующем году.

В лицее создаются максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей. Учение - это целенаправленный и мотивированный процесс, поэтому задача учителя состоит в том, чтобы включить каждого ученика в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей - познавательные мотивы. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашего лицея работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Учителя- предметники активно участвуют в подготовке детей к различным конкурсам. Учителя начальной школы Костюченко Е.М., Овсянникова Л.А., Краснянская Л.В, старшей школы - Чемоданова Е.В., Елфимова А.В., Каткова А.В., Лубяницкая Е.А. уделяют большое внимание развитию своих учащихся. Их учащиеся принимают активное участие в олимпиадах. Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны.

В 2017 учебном году обучающиеся принимали участие во Всероссийских заочных олимпиадах, школьных предметных олимпиадах и ВОШ. Всего в школьном этапе ВОШ принимало участие 704 учащихся, в муниципальном этапе приняло участие 44 обучающихся, победителями и призёрами стало 16 обучающихся. В этом учебном году первый раз принимали участие во ВОШ учащиеся 4-х классов по математике и русскому языку. Стали победителями школьного этапа: Тимофеев Максим (4 класс) математика, Смыченко Владислава (4В класс) русский язык. По итогам ВОШ победители получили сертификаты и грамоты. В региональном этапе ВОШ принимали участие 2 учащихся нашего лицея. Птицына Мария (9Б класс) и Леонидова Дарья (9Б класс).

Число учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, снижается. 132 человека приняли участие в олимпиаде «Русский медвежонок», в олимпиаде по математике «Кенгуру» 89 учащихся. Диплома за первое место удостоены: Агабекян Софья 2 класс, Стручкова Алина 2 класс, Башкатова Ангелина 3 класс, Маковкина Анна 3 класс, Дюдюн Егор 3 класс, Швыдко Валерия 3 класс, Литвинова Софья 3 класс, Рвачев Владимир 3 класс. Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «КИТ» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Олимпиада «Олимпис» 65 участников. 23 учащихся начальной школы принимали участие в городской олимпиаде «Я - гений». Все ребята получили

сертификаты и 2 учащихся 2в и 4в стали победителями, получили дипломы. Учащиеся первого класса принимали участие в городской олимпиаде «Созвездие».

В МАОУ лицее №17 с 10 апреля по 16 апреля проходила Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. Учитель истории и обществознания Чемоданова Е.В. проводила открытые уроки по теме, ребята выступали с проектами, цель которых познакомить детей и подростков с основами финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг. В краевой олимпиаде школы «Поиск» по 6 предметам принимали участие 43 учащихся 5-8 классов. Победителем по обществознанию стала ученица 8В класса Тимофеева Анна.

Учащиеся лицея принимали участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». Эколидером стали учащиеся 9в класса Орзалиева Милана и Оганезова Эмма. Команда «ЭкоЛиМ» (экология, лицей и мы) нашего лицея в городском объединении «ЭКОС» заняла первое место в городе.

По результатам опроса учащихся можно констатировать высокий уровень мотивации обучения: 47% учащихся указывают, что «учатся с интересом, стараются учиться как можно лучше», лишь 4% учащихся заявляют, что учиться им совершенно неинтересно.

Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив МАОУ лицей №17 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

## **8. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в лицее нацелена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого лицеиста как социально активной личности. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, с учетом организации воспитательной работы в лицее, возможностей лицея и родителей, возрастных особенностей детей, уровня их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: проведены педагогический совет «Развитие личности ребенка: опыт, проблемы, решения» (март, 2017), методический семинар «Реализация проектов гражданско-патриотической направленности в условиях обновления нормативно-правового поля воспитания» (14.12.2016г.), психолого-педагогические консилиумы, Совет профилактики, общелицейский родительский комитет «Воспитание подрастающего

поколения: возможности, риски» (сентябрь 2016), общелицейское родительское собрание «Профилактика наркомании и вредных привычек, воспитание здорового отношения к жизни» (апрель 2017 г.).

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания МО классных руководителей, индивидуальные консультации, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Административный контроль проводится в соответствии с планом работы лицея, затрагивает деятельность классных руководителей, библиотеки, работу кружков, детского объединения, родительской общественности.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся с 22 по 28 февраля 2017 года в лицее проводилась методическая неделя классных руководителей.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- открытые классные часы в 6 Г классе «Символы России» (Симонова Г.А.), 9 Б классе «Мир профессий» (Белоножкина Н.А.);
  - командная игра в 5-х классах «Органы чувств» (Долженко И.Н.);
  - открытое мероприятие в 7-х классах «Путешествие по Третьяковской галерее» (Онопrienко Т.М., Герелесова Е.В., Касимова А.Н., Донцова Ю.В.);
  - творческий семинар «Реализация проектов гражданско-патриотической направленности в условиях обновления нормативно-правового поля воспитания»;
  - конкурс стенгазет «Летопись класса – наше прошлое, настоящее, будущее»;
  - анкетирование «Классный руководитель глазами детей»;
  - акция «Письмо классному руководителю» .

Для поддержки деятельности классных руководителей в текущем учебном году были разработаны следующие методические рекомендации:

- «Использование государственного гимна Российской Федерации»;

- «По проведению в МАОУ лицей №17 г.Ставрополя мемориальных мероприятий, посвященных 74-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»;

- «Безопасность в сети Интернет»;

- «Инструкция по антитеррористической безопасности»;

- «Правила безопасного поведения на водоёмах в зимнее время».

В отчетном учебном году следует отметить классных руководителей: Туинову Е.И., Новикову М.А., Рыбалко Е.А., Герелесову Е.В., Лапину О.А., - в классных коллективах которых создаются наиболее благоприятные условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности.

Реализация плана воспитательной работы лицея строится на основе интеграции внеурочной, внелицейской и внеучебной деятельности через проведение:

- Общелицейские традиционные праздники «Первый звонок» (1 сентября), «Посвящение в лицеисты» (19 октября), «День матери» (последняя неделя ноября), конкурс инсценированной военной песни, «Последний звонок» (май), «Выпускной бал» (июнь);
- Общелицейские традиционные конкурсы: «А, ну-ка, парни!» (февраль) «А, ну-ка, девушки!» (март) «Краса лицея» и «Мисс Синеглазка» (март), «Ученик года начальной школы» (апрель), «Звезда лицея» (май);
- Фестиваль «Загадки Кавказа»;
- Проведение предметных недель;
- Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);
- Акции (трудовые, социальные);
- Спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону, легкой атлетике, по шахматам и шашкам,);
- Летний пришкольный лагерь «Олимпия»
- Экскурсии, походы, турпоездки за город, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений;
- Участие в международных конкурсах и фестивалях;
- Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города,
- Встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, поэтами, художниками писателями, профессионалами в своих областях);
- Классные часы, часы общения, библиотечные уроки;
- Интеллектуальные игры («Самый умный ученик») и др.

Воспитывающая деятельность в лицее нацелена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого лицеиста как социально активной личности через реализацию интересов и способностей

лицеистов, формирования высокого уровня социально-позитивной деятельности.

*Основные направления воспитательной работы лицея:*

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Воспитание мотивации к здоровому образу жизни
- Эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Работа с родителями

В прошедшее учебном году прошли новые мероприятия, оставившие глубокий след в памяти и сердцах учеников: «Час мужества» для 6-х классов (23.01.2017), участие учащихся 5Б, 6А классов в городской познавательной игре «Квест-патриот».

В учебном году продолжалась работа по укреплению позиций лицея как общественно-активной школы. Лицейским отрядом «Добродетели» (рук. Каткова А.В.) были организованы акции «Помоги детскому дому», «Помоги бездомным животным», «Помоги особенным детям», «Помоги детям Донбасса». Вот уже больше года педагоги и учащиеся тесно сотрудничают с Благотворительным фондом «Дары волхвов». Участие лицеистов в акциях и мероприятиях Фонда нашло отражение в журнале «Добрый город».

Также удачным было создание и подготовка вожатского отряда «Стрижата» (рук. Мкртычева Л.К.). Ребята хорошо зарекомендовали себя и на городском уровне, и в лицее. А полностью реализовать все свои умения они смогли в лагере «Олимпия». Ответственность, креативность, инициативность вожатых сделали детский отдых незабываемым.

Активнее в прошедшем учебном году работало ученическое самоуправление. Высокий старт был взят на выборах, организованных в лучших традициях демократии. Запомнились такие мероприятия, как «Посвящение в лицеисты», Дни дублера, вечер любителей поэзии, заседания киноклуба «Поиск», конкурс «Союзмультфильм», конкурсы «Краса лицея», «Звезда лицея».

Рейтинг классов содержит основной показательный мониторинг деятельности классных коллективов. Уверенные позиции лидеров держат 5А класс (кл.рук. Долженко И.Н.), 6В класс (кл.рук. Леванцов), 7Б класс (кл.рук. Герелесова Е.В.), 8Б класс (кл.рук. Рыбалко Е.А.), 8В класс (кл.рук. Лубяницкая Е.А.), 9А класс (кл.рук. Постриганева З.С.), 10А класс (кл.рук. Елфимова А.В.).

#### **9. Анализ дополнительного образования детей.**

В 2017 году 64 % учащихся охвачено системой дополнительного образования в лицее. Работают 15 кружков, детских объединений, 5 спортивных секций (все дни недели).

Дополнительные услуги предоставляются в МАОУ лицее № 17 бесплатно. В штатном расписании – 1 педагог дополнительного образования. Остальные детские объединения организованы по договору с МБОУ ДОД ЦВР Промышленного района города Ставрополя, МБОУ ДОД ДЮЦ «Патриот», ГБОУ ДОД КЭБЦ, а также по договору с детско-юношескими спортивными школами.

Вне стен лицея дополнительное образование получают 395 учащихся (43,3%). Из них занимаются в УДО «Поиск», «Лидер», языковых школах - 55 (6%), МБОУ ДОД ДХШ – 28 (3%), МБОУ ДОД ДМШ – 24 (2,6%), в МБОУ ДОД ДХорШ – 23 (2,5%), МБОУ ДОД ДЮСШ, СКА, плавательные бассейны – 92 (10%), 75(8%) учащихся - в кружках на базе УДОД, УК, клубов, 98 (10,7%) - в секциях на базе УДОД, ФОК, предприятий, спортивных клубов.

## **10.Значимые достижения учащихся в 2017 учебном году**



**I место**

**Бережецкий Кирилл, 6«В»**, конкурс «Ставрополь глазами молодежи»,

**Бородина Марина, 7Б**, Открытый городской конкурс детской хореографии «В искрах танца»

**Кузнецов Сергей, 6 «Б»**, первенство города Ставрополя по быстрым шахматам, Открытое личное первенство учащихся ОУ Ставрополя по шахматам памяти С. Белавенца, первенство города по классическим шахматам, Высшая лига города Ставрополя

**Джабраилов Тимур, 8Б**, Конкурс разработок искусственного интеллекта противника в игровом приложении «Гонки» СКФУ

**Команда лица «Эколим»**, эколого-краеведческая игра «ЭКОзнайка»

**Куренной Даниил, 5А**, городской конкурс «Казачий круг»

**Команда лица**, Первенство города Ставрополя по бадминтону

**Команда лица**, Городской турнир по волейболу

**Команда «Адреналин», 6А**,

**Городской квест «Патриот»**

**II место**

**Бикчураев Дамир, 5Б**, Первенство клуба «Барс» по боевому самбо

**Калюгин Евгений, 8 «В»**, конкурс «О, слово русское, родное»

**Бережецкий Кирилл, 6«В»**, городской этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение»

**Вокальный ансамбль лица**, городской конкурс «Казачий круг»

**Куренной Даниил, 5А**, Конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»

**Вокальный ансамбль лица**, конкурс «Чистые родники России»

**Креницына Виктория, 8 «Б»**, кубок города по street направлению танца

**Команда лица**, Городской фестиваль агитбригад «Мы выбираем жизнь»

**III место**

**Джабраилов Тимур, 8 «Б»**, открытый кубок города Ставрополя по всестилевому каратэ  
**Кузнецов Сергей, 6 «Б»**,

Высшая лига г.Ставрополя по классическим шахматам  
**Геозалян Вадим, 9А**, Личное первенство по шахматам

**Смирнова Ольга, 5В**, Городской конкурс пианистов

**Афонин Михаил, 5В**, Первенство Федерации ИТФ г. Ставрополя

**Носков Юрий, 6 «В»**, Открытый турнир по дзюдо

**Мкртчян Маргарита, 8 «В»**, номинация «Изобразительное искусство», конкурс «Самой дорогой и любимой»

**Момотова Алина, 8Б**, Городская выставка-конкурс изобразительного искусства

«Рождественское чудо»  
**Голищева Валерия, 8В**,

Городская выставка-конкурс «Ставрополь в красках детства»

**Ионова Стелла, 10А**

Открытая городская олимпиада по английскому языку

**Команда лица**,

Спартакиада летних лагерей

иМеждуна Всероссий Регионал	<b>Житний Александр, 8 «Б»</b> , краевой турнир по таэквон-до, г. Георгиевск	<b>Ушаков Алексей, 9Б</b> , Открытое первенство СК по танцевальному спорту (европейская программа)	<b>Величко Елизавета, 8Б</b> , Краевые соревнования по легкой атлетике
	<b>Бережецкий Кирилл, 6«В»</b> , турнир по спортивным танцам. <b>Носков Юрий, 6В</b> ,	<b>Бикчураев Дамир, 5В</b> , Олимпиада по английскому языку «Вот задачка»	<b>Старченко Юлия, 3Б</b> , Открытый турнир по художественной гимнастике
	<b>Бородина Марина, 7Б</b> , Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карнавал звезд -	<b>Смирнова Ольга, 5 «Б»</b> , международный конкурс – фестиваль сценического и	<b>Акбаева Джамиля. 9В</b> , Международный конкурс молодых дизайнеров МИНГИ-ТАУ

Информация о достижениях учащихся МАОУ лицея № 17 г. Ставрополя  
в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>
М У Н И Ц И П А Л Ь Н Ы Й	<p><b>Кодаш Яна, 3 Б</b> Турнир по спортивным танцам Звездочки на паркете – 2017</p> <p><b>Калюгин Евгений, 9В</b> Городской (заочный) этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация: «<i>Стихотворение</i>»</p> <p><b>Калюгин Евгений, 9В</b> Городской конкурс “Юный поэт Ставрополя”, посвященный 240-летию города Ставрополя. Номинация: «<i>Мысли о вечном</i>»</p> <p><b>Епископосова Виолетта, 6Б</b> «Вальс победы» Этап Всероссийского фестиваля патриотического искусства и спорта «Искусство, танец и спорт за Россию»</p> <p><b>Голищева Валерия, 9В</b></p>	<p><b>Скрипка Вероника, 3 Б</b> Турнир по спортивным танцам Звездочки на паркете – 2017</p> <p><b>Бережецкий Кирилл, 7В</b> Викторина по истории города, посвященная 240 – летию города Ставрополя</p> <p><b>Бережецкий Кирилл, 7В</b> Городской конкурс “Юный поэт Ставрополя”, посвященный 240-летию города Ставрополя. Номинация: «<i>Любимый мой город</i>»</p>	<p><b>Звягинцев Кирилл, 5Б</b> Первенство города Ставрополя по рукопашному бою</p> <p><b>Гаджиев Рза, 10А</b> Открытое Первенство и детский фестиваль города Ставрополя по тхеквондо МФТ. Категория: <i>Туль 1 дан 14-17 лет</i></p>

	<p>Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества <i>«Ставрополь в красках детства»</i> <b>Гаджиев Рза, 10 А</b> Открытое Первенство и детский фестиваль города Ставрополя по тхеквондо МФТ. <b>Величко Елизавета, 9Б</b> Открытое первенство ГБПОУ СК <i>«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»</i></p>		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ		<p><b>Афонин Михаил, 6В</b> XIV – ежегодный открытый турнир по ТАЭКВОН-ДО (ИТФ, МФТ) Посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне <b>Долгарев Никита, 8Б</b> Кубок памяти В.В.Китина по футболу</p>	<p><b>Воронин Артём, 8А</b> Открытый турнир Ставропольского края по Тхеквон-до ИТФ. <b>Газарян Роман, 6 Б</b> Открытый турнир Ставропольского края по Тхеквон-до ИТФ.</p>
ВСЕРОССИЙСКИЙ			<p><b>Епископосова Виолетта, 6Б</b> Всероссийский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям Кубок главы города Ставрополя «Dance Way». <b>Каширина Анна, 10 А</b> Олимпиада по обществознанию среди образовательных организаций Северо – Кавказского федерального округа <b>Магомедов Саид, 7 А</b> Открытое первенство</p>

			«СШОР по борьбе им. Я.К.Коблева»
М Е Ж Д У Н А Р О Д Н Ы Й	<b>Криницына Виктория, 9 Б</b> Международный рейтинговый фестиваль-конкурс «Русский берег». Номинация: <i>Хип-хоп. Юниоры – 2, Девушки, 3 лига.</i>	<b>Криницына Виктория, 9 Б</b> Международный рейтинговый фестиваль-конкурс «Русский берег». Номинация: <i>Хаус. Юниоры, Девушки, Рейтинг WADA.</i>	

### **11. Анализ работы лица по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ**

Обеспечение безопасности МАОУ лица № 17 г. Ставрополя выполняется за счёт средств местного бюджета. Заключены договоры об охране МАОУ лица № 17 г. Ставрополя с ООО охранным предприятием «Терек-СК», договора на обслуживание пожарной сигнализации с СПО ВДПО, договора на охрану кабинетов информатики и физики с ОВО по г. Ставрополю филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

Горячее питание учащихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», на основе договора с ИП Карпачев.

В течение 2017 года в МАОУ лицее № 17 питанием было охвачено 92% - 100% учащихся. Бесплатным питанием были обеспечены 116 учащихся, из них: 46 человек из малообеспеченных семей, 55 детей из многодетных семей, опекаемых - 11, инвалидов – 4. Все дети, посещающие группу продлённого дня, получали двухразовое горячее питание.

Серьёзное внимание уделяется в лицее сохранению здоровья детей и подростков и формированию у них культуры здорового образа жизни.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни в лицее организована совместная просветительская работа с учреждениями физической культуры и спорта, в частности, со спортивными школами города, преподаватели которых ведут на базе лица секции; с учреждениями здравоохранения, в частности, с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3», ГБУЗ СК «Клиническая поликлиника № 6», ГБУЗ СК «Городской центр медицинской профилактики», Центр эпидемиологии и гигиены в СК; ГБУЗ «Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», страховыми компаниями. Учащиеся лица принимают активное участие в профилактических мероприятиях, которые проводятся на

базе учреждений дополнительного образования детей: СДДТ, ЦДЮТ Промышленного и ДДТ Октябрьского районов.

С целью профилактики вредных привычек лицей сотрудничает с МУЗ «Городской центр медицинской профилактики», с ОПДН Промышленного района, с ГБОУ «Краевой психологический центр». Лицей взаимодействует с органами исполнительной власти администрация Промышленного района, советом микрорайона лицея (участие в акциях, спортивных соревнованиях, конкурсах стихотворений, рисунков, сочинений на тему здоровья), с правоохранительными органами: КДН, ОДН, ГИБДД, ОВД города и Промышленного района.

Налажено сотрудничество с «Академией здорового образа жизни» В.А.Скакуна, психологическим центром «Альгис», с администрацией парка «Победа»

В основной образовательной программе по ОБЖ в 5-11 классах, по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах предусмотрены темы, целью изучения которых является формирование умений и навыков безопасного поведения (ЧС, ПДД) и здорового образа жизни. Для формирования целостного представления у учащихся о понятии здоровья используются возможности таких предметов, как химия, биология, физика, обществознание, физическая культура (интегрированные уроки). Тематика классных часов в 1-11-ых классов разработана с учётом вопросов здоровьесбережения в соответствии с возрастом обучающихся. В плане воспитательной работы каждую четверть запланированы Дни здоровья и общешкольные внеклассные мероприятия здоровьесберегающей направленности. На стендах лицея постоянно имеется информация, направленная на привитие навыков здорового образа жизни.

В лицее постоянно работает социально-психологическая служба, в которую входят: Уполномоченный по правам ребёнка (она же социальный педагог лицея), педагог-психолог, учитель-логопед, фельдшер, заместители директора по учебной и воспитательной работе и группа опытных педагогов и классных руководителей.

Разработан и реализуется совместный план работы социального педагога и психолога с детьми и семьями «группы риска», а также план совместной работы школьного инспектора и социально-педагогической службы лицея. В соответствии с собственным планом работает психолог: с будущими первоклассниками, с учащимися 1-11-ых классов по разным направлениям развития личности ребёнка.

Психологами лицея, классными руководителями, социальным педагогом совместно с заместителем директора по воспитательной работе ведётся системный мониторинг сформированности понятия «здоровый образ жизни». В текущем учебном году проведено анкетирование учащихся 1-11-ых классов по вопросам комфортности психологической обстановки в школе, взаимоотношений со сверстниками и учителями; проведено тестирование учащихся на склонность к девиантному поведению.

Формы и методы обучения и воспитания соответствуют возрастным возможностям и особенностям учащихся. Учитываются рекомендации врачей-специалистов (зрение, группы здоровья, заболевания пищеварительной системы и другое). Учителям рекомендуется использование личностно-ориентированных технологий в обучении.

Проводятся не менее 3 уроков физической культуры в неделю, двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Педагогическим коллективом лицея ведётся постоянная работа по профилактике травматизма детей как в образовательном процессе, так и во внеурочной деятельности. Профилактикой ДДТТ целенаправленно занимается отряд ЮИД «Победа»(рук. Косыгина И.А.), серьёзную работу ведут в этом направлении классные руководители. За 2016-2017 учебный год в лицее зафиксирован 1 случай травматизма на соревнованиях; случаев травматизма детей в ДТП не зафиксировано.

## **12. Анализ инновационной деятельности учреждения в 2017 году**

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 18.11.2015 № 1573 на базе МАОУ лицея № 17 открыта инновационная площадка «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО».

Профессионализм деятельности педагога обеспечивается посредством справедливого самооценивания и оперативного устранения обнаружившихся в процессе педагогического общения личностных недостатков и пробелов в необходимых для учителя знаниях. Цель работы инновационной площадки: разработка системы управления развитием профессиональной компетентности учителя.

На данном этапе работы разработана программа работы по теме, диагностические карты учителей и классных руководителей, которые позволяют:

- учителю самостоятельно проанализировать собственную деятельность, увидеть свои сильные и слабые стороны и своевременно внести коррективы;
- администрации школы увидеть проблемные зоны в системе управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, скоординировать и скорректировать деятельность административного совета школы, своевременно принять соответствующие управленческие решения.

В практике работы лицея формирование и стимулирование развития профессиональной компетентности осуществляются через следующие направления деятельности: практическая педагогическая деятельность

(подготовка, осуществление и анализ педагогического процесса); система внутришкольного управления качеством образования (внутришкольный контроль, аттестация педагогических кадров); методическая деятельность; научно-методическая деятельность; экспериментальная и инновационная деятельность.

Построение системы управления становлением как специальной, так и инновационной профессиональной компетентности педагогов требует оценки уровня сформированности качеств педагога, изучения и оценки личностных и социальных потребностей в новой компетентности.

Результаты позволяют сделать соответствующие выводы, наметить пути и направления дальнейшей педагогической деятельности и общения.

Была проведена самодиагностика профессиональной подготовленности к педагогической деятельности педагогов школы. Анализ результатов показал, что ни один из педагогов школы не имеет критический (до 0,3 балла) уровень общей профессиональной подготовки. Педагоги имеют допустимый (до 0,6 баллов) – 15%, оптимальный (до 0,8 балла) – 70% и выше оптимального – 15%-уровень профессиональной подготовки к педагогической деятельности на сегодняшний день:

Выявить профессиональную компетентность педагогов школы, направленность школы на принятие новшеств позволила самооценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива школы.

Педагоги отмечают новшества в учебном процессе, используемые ими в последние годы: диагностика и мониторинг учебной деятельности, которые были направлены на необходимость прогнозирования результатов обучения и определения перспектив деятельности учителя; использование новых педагогических технологий в процессе обучения.

Для оценки удовлетворенности работников различными аспектами социально-производственной ситуации была проведена самооценка мотивированности членов педагогического коллектива на качественный труд. Ее цель состояла в том, чтобы определить наиболее значимые для педагогов аспекты их деятельности.

На основе диагностики и анализа профессиональных потребностей, мотивов, установок, уровня профессиональной компетентности отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом в соответствии с целями и задачами школы, направлениями ее развития осуществляется разработка стратегии деятельности школы по управлению профессиональным развитием педагогического коллектива.

Вся методическая работа в школе направляется на повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителя, достижения оптимальных результатов. Разумеется, новое направление в методической работе заключается в становлении педагога-исследователя, способного управлять собственной деятельностью и деятельностью учащихся, создавать условия для развития учащихся, осуществлять целенаправленное самообразование, преобразование собственной профессиональной деятельности.

### **13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения лицея**

МАОУ лицей № 17 представляет учебный комплекс, где создана современная материально-техническая база, комфортные условия для гармонического развития личности и профессионального роста учителей.

Для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются все учебные кабинеты, мастерские для мальчиков и кабинет технологии для девочек, малый и большой спортивные залы, актовый зал, конференц-зал, информационный центр, стадион, спортивная площадка.

Кабинеты начальной школы, русского языка, математики, английского языка, истории и обществознания, географии, физики, химии и биологии оснащены учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объёме.

В лицее имеется достаточно технических средств для организации учебного процесса на должном уровне. Почти все учебные кабинеты оснащены современными автоматизированными рабочими места учителя. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарём в достаточном количестве. Спортплощадки и стадион находятся в удовлетворительном состоянии на территории школьного двора. На сегодняшний день стоит вопрос эффективного использования и бережного содержания имеющегося оборудования.

Продолжается работа лицея в режиме стажерской площадки СКИРО ПК и ПРО. В прошедшем учебном году проведено 3 семинара для учителей края.

В лицейской библиотеке насчитывается 7472 экземпляра учебной литературы, 4634 экземпляра художественной литературы; 264 экземпляра справочно-энциклопедический и научно-популярной литературы, 974 экземпляра методической литературы, что удовлетворяет требования учителей и обучающихся. Учебниками по всем основным предметам обеспечены 100% обучающихся. На 1 обучающегося лицея приходится 15 экземпляров учебной литературы, в том числе 9 учебников. Кроме того, банк ЦОР составляет 514 единиц.

В лицее два компьютерных класса, в наличии современное мультимедийное оборудование, вебкамеры, подключение к сети Интернет. На 100 обучающихся приходится 9 компьютеров, что выше краевого показателя. В текущем учебном году компьютерный парк пополнился за счет передачи техники видеонаблюдения от Ростелекома. Учитывая, что ППЭ на базе лицея предполагал распечатывание и сканирование КИМов, была проведена ревизия и ремонт компьютерного оборудования. Создан радиоузел, проводится обучение учащихся – членов редакции. Вся информация о работе лицея освещается через сайт лицея.

Всеми сотрудниками выполняются требования техники безопасности в соответствии нормам Государственного пожарного надзора и



Роспотребнадзора. Во всех кабинетах имеются инструкции ответственных за противопожарную безопасность.

### **15. Перспективы развития лица**

Учитывая перспективные направления модернизации образования РФ и основные принципы образовательной государственной политики: заказ на образование извне самой системы образования, различие экономических и культурных условий регионов, участие в образовании разных общественных, гражданских институтов, обеспечение высокого уровня менеджмента – педагогический коллектив МАОУ лица № 17 определяет следующие **цели** на 2018 год:

- Обеспечение получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества общего образования.
- Внедрение в практику работы лица принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
  - повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
  - участия обучающихся в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
  - привлечения социально- психологической службы к комплексному исследованию потребностей обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника лица.
- Создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся.

Для реализации поставленных целей определяются приоритетные **задачи**:

- **повысить** уровень доступности качественного образования;
- **формировать** современную информационно-насыщенную среду с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникационных технологий;
- **формировать** готовность и способность учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности;
- **совершенствовать** формы учета личных достижений учащихся (портфолио учащегося);
- **совершенствовать** модель внутришкольной системы оценки качества образования;

- **оптимизировать** систему работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога.

Директор МАОУ лицея № 17

О.С. Попцова