

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Формирование основ здорового образа жизни
на уроках ОБЖ»**

БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: МАОУ ЛИЦЕЙ № 17

ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

1.Актуальность проблемы.

В настоящее время вопросам здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам уделяется все больше и больше внимания. Здоровье является как индивидуальной, так и общественной ценностью, необходимым условием благополучия каждого гражданина, так и общества в целом. Здоровье является показателем уровня развития общества. От показателя здоровья зависит уровень рождаемости и смертности, продолжительность жизни и демографическая ситуация в государстве. Для России вопрос здоровья населения является в настоящее время чрезвычайно актуальным и тесно сопрягается с вопросом выживания государства в современном мире.

Среди факторов влияющих на здоровье каждого гражданина 20% относится к наследственным факторам, 30 % относится к условиям окружающей среды (социальной, техногенной и природной), а 50% относится к индивидуальному образу жизни. Индивидуальный образ жизни человека вырабатывается под влиянием семьи, образовательного учреждения и окружающей человека социальной среды. Следовательно, существенная роль в воспитании молодых людей культуре здорового образа жизни принадлежит родителям и работникам образовательного учреждения.

Поэтому задача воспитания здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам является важной составной частью воспитательной системы школы, а также занимает существенное место в образовательной программе ОБЖ.

В то же время необходимость в новых подходах, новых проектах, говорит о том, что есть возможность сделать работу более эффективной, усовершенствовать ее, адаптировать к современным условиям быстро изменяющейся современности.

2. Цель и задачи проекта.

Цель:

- оптимизировать деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни, объединить все структуры ОУ и участников образовательного процесса в деятельности по формированию у подростков устойчиво-негативного личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- скоординировать деятельность всех участников Проекта, создав активный Организационный и координационный Совет - «Штаб по реализации Проекта»
- привлечь к решению проблемы формирования навыков здорового образа жизни все внутренние (школа и её коллектив) и внешние (родители, врачи, общественные и муниципальные органы) ресурсы.
- обеспечить динамичный информационный обмен между участниками проекта и средой его проявления.

Задачи попутно решаемы в рамках Проекта:

- организация интересных дел, акций, разнообразие досуга учащихся.
- знакомство с новыми идеями, технологиями, интересной информацией по вопросам формирования навыка здорового образа жизни в рамках Проекта.
- формирование творческой атмосферы в жизнедеятельности школы.
- улучшение взаимопонимания между родителями, учащимися и педагогами.

Гипотеза:

Реализация проекта «Формирование основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ» будет способствовать вовлечению в проектную деятельность большего количества педагогов и учащихся, а итогом вовлечения в проектную деятельность будет развитие личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

3. Ожидаемые результаты проекта.

1. Выполнение мероприятий в полном объеме как реализация цели и задач Проекта приводит к расширению успешных способов деятельности обучающихся во всех сферах жизнедеятельности, повышению популярности разнообразных форм досуга обучающихся, связанных со здоровым образом жизни и повышением культуры здорового образа жизни.
2. Методический и организационный опыт реализации Проекта, как опыт совместно организованных и скоординированных действий в рамках Проекта, то есть в одном направлении.
3. Огромный информационный материал (банк методических идей) по вопросам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, рефераты, видеофильмы (в документальном жанре, в жанре репортажа, научно-познавательных видеофрагментов), литературно-художественная продукция (плакаты, слоганы, рисунки, поэзия, арт продукция и прочее), конспекты заседаний, план-конспекты открытых уроков, сценарии мероприятий и акций и пр.
4. Опыт взаимодействия с социумом по обоюдным важным вопросам: учителей с родителями, членов Проекта с различными структурами города.

6. Этапы реализации проекта.

Первый этап — организационный

Встреча (заседание) заинтересованных сторон, вероятных участников Проекта. Ознакомление с основными идеями проекта и предварительная оценка. Внесение дополнительных предложений. Распределение функций участников. Создание Актива Проекта (организационного и координационного центра).

Предложения по первому этапу: руководителем или временным (на определенный период — месяц, квартал) администратором проекта может быть представитель администрации или руководитель одной из школьных структур. Членами Актива (штаба) проекта являются представители участников Проекта.

Второй этап — подготовительный

Объявление о Проекте в школьной газете и размещение информации о Проекте на сайте школы. Окончательное утверждение Проекта и годового календарного плана мероприятий на заседании педагогического совета ОУ.

Третий этап — основной (этап реализации)

Проведение мероприятий по плану. Постоянное информационное обеспечение Проекта. Проведение мониторинга изменений в образовательной среде.

Четвертый этап — заключительный

Подведение итогов деятельности по Проекту. Оценка промежуточных результатов, эффективности деятельности, степени выполнения.

В случае положительной оценки Проекта, в результате методического анализа, возможно принятие Проекта за основу для дальнейшей работы в этом направлении.

7. Особенности проекта

1. Эффективное организационное, координационное и информационное взаимодействие между участниками Проекта и вовлеченными в его деятельность соучастниками.
2. Все участники Проекта используют свои интеллектуальные ресурсы и возможности и вносят посильный вклад в общее дело Проекта.
3. Организационный Совет (Актив, Штаб) проекта не дает «утонуть» Проекту в гуще не менее важных и значимых дел школы.
4. Акцент всей деятельности в рамках Проекта смещен не на агитацию против вредных привычек, а на формирование модели жизнедеятельности без вредных привычек, идеала активного отдыха, позитивной ценности здорового образа жизни.
5. Открытость Проекта для новых идей и инициатив.
6. Сочетание данного Проекта со всеми другими акциями и «малыми проектами» школы и внешкольной среды.

8. Ресурсы реализации проекта.

1. Организационные ресурсы:

- **Органы управления:** руководитель Методической службы школы, творческая группа инициативных педагогов, учащихся.

- **Механизмы управления введением новшеств:**

1) анализ и утверждение регламентирующих документов и методического обеспечения деятельности программы Методическим советом;

2) отчётность разработчиков проекта по этапам.

2. Информационные ресурсы:

- наличие результатов мониторинга (аналитические отчёты);

- наличие «Банка школьных инноваций»;

- внешняя информация о состоянии дел в практике, внешних требованиях, передовом опыте, результатах научных исследований - в интернет-ресурсах (Сетевое объединение методистов, сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», сайт школы и др.).

9. Деятельность в рамках проекта.

1. Информировать школьный коллектив о Проекте, его целях и задачах

Форма исполнения: выпуск стенгазеты, выпуск школьного видео, размещение информации на сайт.

Исполнители: Организационный Совет проекта, ответственный за информационное обеспечение.

2. Организация внеклассных мероприятий.

3. Создание видео презентации «Репортаж из наркологического диспансера» с участием врача из наркологического диспансера.

4. Проведение интегрированных уроков ОБЖ, биологии, физической культуры.

«Суд над табаком» - 7 класс.

«Наркотики — путь в никуда» - 8,9 класс.

«Наркобизнес — угроза национальной безопасности России» - 9,10 классы.

Нестандартные уроки:

«Урок-репортаж из наркологического диспансера» - 8,9,10 классы.

5. Организация классных мероприятий

- подготовка рефератов и исследовательских работ;
- проведение родительских собраний на темы: «Откровенный разговор», «Избавьте детей от пассивного курения», «Каким вы видите будущее ваших детей».

- Экологическая акция: «Чистота»

6. Организации мероприятий в рамках кружковой деятельности:

- заседание на тему: «Вредные привычки — успеху помеха», «Выдающиеся соотечественники о вредных привычках»
- организация конкурса рисунков: «Не дури — не кури»
- провести акцию: «Лидеры с нами» - о тех, кто составляет гордость школы и выбрал ЗОЖ

Исполнители: Актив школьного самоуправления, активисты кружков.

7. Организация серии видео сообщений (видео презентаций) по теме: «Здоровый сон», «Оптимальный двигательный режим», «Косметика и здоровье»

Исполнители: создатели презентаций, ответственный за выпуск.

8. Организовать ряд акций:

- «Лучший активист ЗОЖа»
- «Лучший реферат на тему ЗОЖа»;
- «Лучшая презентация на тему «Вредные привычки и их профилактика»;
- Фотоконкурс по теме: «Как я полезно отдыхаю»

9. Организовать дискуссию (круглый стол, брейн-ринг, откровенный разговор):

«10 аргументов за и против сигарет»,

«В 2015 году сигареты станут стоить 200 рублей — не дорогое ли удовольствие?»;

«Сомнительное удовольствие — кто стоит за этим» (о наркобизнесе);

«Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя» (проблемы реабилитации).

10. Провести анкетирование:

«Что мешает тебе заниматься зарядкой»

«Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей»

10. План работы над проектом.

Этап сроки	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемые результаты
1 этап- организационный январь-февраль	1. Формирование творческой группы. 2. Проведение первичного мониторинга сформированной мотивации ЗОЖ. 3. Разработка плана мероприятий.	Зам. Директора по УВР Психолог Классные руководители Учитель ОБЖ	Утверждение приказом директора школы плана мероприятий по реализации проекта.
2 этап- подготовительный февраль-март	1. Размещение в стендовой печати, уголках безопасности классных комнат информации о начале проведения мероприятий по проекту. 2. Проведение организационного совещания между структурами школы по распределению функциональных обязанностей для работы над проектом. 3. Внесение изменений в план воспитательной работы школы, классных руководителей, направленных на реализацию мероприятий проекта.	Зам. Директора по УВР Учитель ОБЖ Классные руководители Руководители МО Зам. Директора по УВР Классные руководители	Популяризация научно-исследовательской деятельности среди школьников. Создание условий для самореализации учащихся. Развитие умений анализировать продукт индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействовать с социумом.
3 этап- основной (этап реализации) апрель-ноябрь	Организация и проведение мероприятий направленных на реализацию проекта	Учитель ОБЖ Классные руководители Руководители кружков и секций	Накопление огромного информационного материала посредством деятельности

			участников проекта
4 этап- заключительный декабрь	1. Проведение мониторинга мотивации формирования ЗОЖ. 2. Создание банка информационных данных. 3.Создание информационного бюллетеня, газет, электронного варианта результатов реализации проекта.	Психолог Зам. Директора по УВР Учитель ОБЖ	Взаимодействие с социумом по обоюдно важным вопросам: учителей с родителями, членов Проекта с различными структурами города.

11. Финансовое обеспечение проекта.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма (в рублях)
1. Приобретение методической литературы	5 000 р.
2. Печатание разработанных методических материалов	10 000 р.
3. Приобретение расходных материалов	10 000 р.
ИТОГО:	25 000 Р.

12. Риски и ограничения.

Успех Проекта зависит от адекватной деятельности участников и их заинтересованности в осуществлении Проекта. Участники могут быть заинтересованы, если эту деятельность соответствующим образом организовать.

Участниками проекта являются разновозрастные учащиеся школы, так как Проект не имеет ограничений по возрасту.

При реализации Проекта может возникнуть проблема невыполнения мероприятий согласно плана в связи с большим объемом внеклассных мероприятий направленных на деятельность школы не касающейся реализации Проекта. На основании этого необходимо увеличить объем информации на уроках ОБЖ касающейся формирования ЗОЖ.

Список использованной научно - методической литературы:

1. Бычков Л. Физическая культура как урок самопознания.// Первое сентября. 2003. 14 янв.
2. Валеология. Справочник школьника. Заготова С. Н. // Ростов-на-Дону. Изд. БАРО-ПРЕСС, 2004.
3. Концепция физического воспитания и здоровья детей и подростков. Лях В.И., Мейксон Г.Б. М., 1992.
4. Санитарные правила «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений.// Официальные документы в образовании. 2000. №1,3,4
- 5.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителей школы. М.: АРКТИ, 2003.